

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «РГСЮН»

Е.Е. Харитонов

« 01 »

2024 года



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Рязанская городская станция юных натуралистов»
по состоянию на 01 апреля 2024 года**

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рязанская городская станция юных натуралистов» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования России от 14 июня 2013 года №462 (редакция от 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования России от 10 декабря 2013 года № 1324 (редакция от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, Уставом МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», внутренними локальными актами.

Цель самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности Учреждения, а также подготовить отчет о результатах самообследования для определения проблем и перспективы дальнейшей работы.;

- При самообследовании были проанализированы:

- организация образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБУДО «РГСЮН»;
- система управления организацией;
- качество кадрового обеспечения МБУДО «РГСЮН»;
- организационно-массовая деятельность МБУДО «РГСЮН»;
- материально-технические условия организации образовательного процесса в МБУДО «РГСЮН».

2. Общая характеристика образовательной организации

2.1. **Тип:** учреждение дополнительного образования

2.2. **Вид:** Станция юных натуралистов

2.3. **Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

2.4. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

2.5. **Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рязанская городская станция юных натуралистов»

2.6. **Сокращенное название в соответствии с Уставом:** МБУДО «РГСЮН»

2.7. **Юридический адрес:** 390006, г. Рязань, ул. Свободы, д. 2-б.

2.8. **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

- по договорам безвозмездного пользования:

390006, г. Рязань, ул. Свободы, д. 2-б;

г. Рязань, ул. М. Горького, д. 51;

г. Рязань, проезд Щедрина д. 14;

г. Рязань, ул. Островского, д. 33, к. 1;

г. Рязань, ул. Новоселов, д. 6а;

г. Рязань, Трудовая, д. 6/6;

г. Рязань, Касимовское шоссе, д. 38б;

г. Рязань, ул. Черновицкая, д. 23а;

г. Рязань, ул. Бирюзова, д. 25а;

г. Рязань, ул. Новоселов, д.30б;

г. Рязань, пл. 26 Бакинских комиссаров, д. 4;

г. Рязань, Куйбышевское шоссе, д. 6а;

г. Рязань, ул. Рыбацкая, д. 4

- по договорам сетевого взаимодействия:

ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева»,

ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж».

2.9. Телефон: +7 (4912) 27-58-72.

Факс: +7(4912) 27-58-72.

E-mail rgsun.ryazan@ryazan.gov.ru

Сайт <http://rgsun-rzn.ru/>

2.11. **ФИО руководителя:** Харитоновна Елена Евгеньевна

2.12. **ФИО заместителей:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Солодова Светлана Александровна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Брыков Александр Михайлович

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

3.1. **ОГРН:** 1026201269764 от 26.12.02 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 62; № 000289698; 26.12.2002 г. инспекция Министерства РФ по налогам и сборам №2 по г. Рязани; ОГРН - 1026201269764.

3.2. **ИНН:** 6231040636

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 62; № 002003708; 31.12.1998 г.

3.3. **Устав:** принят общим собранием трудового коллектива от 15.05.2015 г. протокол № 2. Утвержден: Постановлением администрации города Рязани № 3038 от 06 июля 2015 г.

3.4. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Серия 62Л01; № 0000824 от 30.09.2015 г., выдана Министерством образования Рязанской области, срок действия – бессрочно.

3.5. Основным нормативно-правовым документом МБУДО «РГСЮН» является Устав, в соответствии с которым станция осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами МБУДО «РГСЮН» также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора Станции;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников МБУДО «РГСЮН» и др.
- **Выводы и рекомендации:**

МБУДО «РГСЮН» имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение деятельности в системе дополнительного образования.

4. Структура управления деятельностью

Нормативно-правовой, концептуальной основой организации образовательной деятельности в МБУДО «РГСЮН» является:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных"

Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №809 "Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий),

относящихся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р "План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764) (совместный с Минобрнауки России)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Приказ Министерства спорта России от 03.08.2022 № 635 "Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки"

План мероприятий ("Дорожная карта") Национальной технологической инициативы Кружковое движение, утвержденный протоколом на заседании Межведомственной рабочей группы по разработке и реализации Национальной технологической инициативы при Правительственной комиссии по модернизации экономики и инновационному развитию России 15 декабря 2021 года № 5)

Закон Рязанской области от 29 августа 2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» (принят постановлением Рязанской областной Думы от 28 августа 2013 г.) (с изменениями и дополнениями)

Распоряжение Правительства Рязанской области № 644-р от 18.11.2022 года "План мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года I этап (2022-2024 годы) в Рязанской области, Целевые показатели реализации

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Рязанской области (далее – соответственно План, показатели) согласно приложениям № 1, 2"

Приказ от министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 29.07.2020 г. № 764 «Об утверждении Положения о рейтинге государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей Рязанской области»

Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 01.02.2021 г. №98 «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»

Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12.11.2021 г. № 1408 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Рязанской области»

Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 19.09.2022 г. № 1278 «Об утверждении порядка работы с заявлениями, иными документами, используемыми участниками системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Рязанской области»

Устав МБУДО «РГСЮН»;

Образовательная программа МБУДО «РГСЮН»;

Программа развития МБУДО «РГСЮН» на 2021-2023 годы. Внутренние локальные акты:

- регламентирующие внутренний распорядок учреждения;
- регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- регламентирующие структуру управления деятельностью учреждения;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся;

• антикоррупционная политика. Управление МБУДО «РГСЮН» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, что подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания. Управленческая деятельность ориентирована на создание целостной системы деятельности Станции.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «РГСЮН». Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами Станции являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения.

Сведения о составе руководства МБУДО «РГСЮН»

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Образование	Стаж работы	
			общий	в данном учреждении
Харитоновна Елена Евгеньевна	Директор	Высшее	24 года, из них педагогический – 8 лет, на руководящих должностях – 10 лет.	1 год 7 месяцев
Солодова Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	8 лет	8 месяцев
Брыков Александр Михайлович	Заместитель директора по административно - хозяйственной работе	Высшее	19 лет	10 месяцев
Пашкина Ольга Александровна	Главный бухгалтер	Высшее экономическое	27 лет	2 месяца

Для оказания содействия в организации уставной деятельности Станции, ее функционирования и развития, осуществлении контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности Учреждения, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в соответствии с Положениями действуют методические объединения по естественнонаучной направленности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУДО «РГСЮН» годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

5. Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о зданиях и помещениях для введения образовательной деятельности и ресурсах обеспечения образовательного процесса

5.1. МБУДО «РГСЮН» располагает 6 зданиями и земельным участком 1,78 га.

5.2. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Свидетельство о праве на земельный участок №056450; 04.09.2015 г, Управление Федеральной регистрационной службы по Рязанской области.

Свидетельство о праве на имущество:

Здание – теплица: №056725; 08.09.2015г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области;

Здание – крольчатник: №056449; 08.09.2015г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области;

Здание – гаражи (2): №056074; 08.09.2015г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области;

Здание – административное: №056293; 04.09.2015г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области;

Здание – павильон: №056606; 03.09.2015г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области.

5.3. Общая площадь помещений для осуществления уставной деятельности МБУДО «РГСЮН»: 439,6 кв.м

5.4. Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов, в том числе для практических занятий:

- учебный кабинет – 1 (17,2 кв.м)
- методический кабинет – 1 (17,0 кв.м)
- павильон (учебная комната) – 1 (66,0 кв.м)
- живой уголок – 1 (31,3 кв.м)
- теплица – 1 (103,2 кв.м)

5.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Техническое оснащение:

- 6 компьютеров, 3 из них с доступом в Интернет;

- 5 переносных компьютеров (ноутбуков);
- 1 мультимедийный проектор;
- оргтехника: МФУ, принтеры, копиры, сканеры и др.;
- DVD, музыкальный центр, фотокамеры, бинокли, радиосистема.

5.6. Средства обучения и воспитания

Методические ресурсы:

- программно-методические материалы по направлениям образовательной деятельности.

5.7. Наличие лицензированного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» имеется лицензированное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	—
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	—
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	6
- из них используются в образовательном процессе	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	—
Другие показатели	—

5.8. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Помещение павильона оснащено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Территория оснащена электронной системой: устройство видеоконтрольное, монитор видеодомофона.

5.9. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

На земельном участке площадью 1,8 га располагаются административное здание с учебным кабинетом, хозяйственные постройки, учебно-опытные участки: сад, питомник, цветник, площадки для сортоиспытаний, парник, «живой уголок». Общая площадь территории – 18787,8 кв. м., протяженность периметра – 547 п. м. Площадь административно-учебного корпуса – 132,7 кв. м., площадь учебного павильона – 152,1 кв. м., площадь теплицы с пристройкой живого уголка – 149,4 кв. м., площадь гаража – 54,5 кв. м., площадь крольчатника – 33,8 кв. м.

Учебно-опытный участок служит базой для реализации образовательных программ естественнонаучных объединений обучающихся.

В летнее время на учебно-опытном участке Станции по направлениям ГКУ «Центр занятости населения Рязанской области» ежегодно работают подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав города Рязани. В 2023 году в каникулярное время в рамках реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Рязани» в трудовом отряде «Юннат» были трудоустроены 75 подростков 14-17 лет и 4 человека в осенние каникулы, итого 79 человек.

Часть участка занимает парк-дендрарий, который планируется расширить. Из интересных видов деревьев и кустарников в парке-дендрарии РГСЮН произрастают: ель колючая ф. голубая — 10 шт. 1959 года посадки, дуб черешчатый 1959 года посадки, клен татарский, скупия, аморфа, сосна кедровая, пихта сибирская, лиственница сибирская, сумах оленерогий.

В весенне-летний период выращивается рассада цветочно-декоративных культур. Оказывается большая благотворительная помощь по озеленению школ, интернатов и детских садов.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования.

Проведено частичное оснащение территории сада и оранжереи табличками и баннерами с указанием вида, сорта каждого дерева или крупного кустарника, а также описанием его природной либо исторической уникальности. Педагогами и учащимися МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» выращено более 4000 корней однолетней цветочной рассады (петуния, бархатцы, цинерария, агератум, сальвия) и около 700 штук овощных культур (капуста, кабачки, тыква, огурцы, морковь). Учреждение оказывает помощь в виде предоставления рассады для составления цветочных композиций образовательным учреждениям города, а также организациям социальной сферы.

На 1/4 территории участка расположен сад с разнообразным видовым составом и уникальными сортами семечковых и косточковых культур, в том числе айва японская, алыча растопыренная, виноград амурский. Одних только яблонь насчитывается 22 сорта. Двенадцать деревьев посажены при закладке сада в 1959 году. Многие посаженные позднее плодовые деревья имеют свою историческую ценность: в 1960 году были высажены 22 яблони «мичуринских» сортов в честь 105-летия И.В. Мичурина; часть яблонь были посажены юннатами в 1961 г. в честь первого полета в космос Ю.А. Гагарина; в 1975 году в г.Рязани была открыта улица Бирюзова С.С., в честь героя-рязанца юннатами была также высажена в этот день аллея плодовых деревьев.

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Станции:

- требует ремонта внутренняя отделка стен павильона, учебного кабинета;

- требует капитального ремонта крыша и внешняя отделка павильона;
- требует капитального ремонта крыша туалета;
- требует капитального ремонта помещение живого уголка (ремонт крыши, замена пола и окон);
- требует капитального ремонта помещение теплицы (замена крыши и окон);
- требует капитального ремонта ограждение учреждения по всему периметру (цементирование, покраска, побелка);
- требуется замена асфальтового покрытия по всей территории;
- отсутствует оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (дорожное покрытие, дверной проем, пандусы), специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

В 2023 году проведено обновление стеллажей в теплице, переоборудование теплицы современными стеллажами и столами для экспериментов, приобретены фитосветильники и системы капельного и туманного полива, закуплен современный учебный микроскоп с видеокамерой и возможностью присоединения к ноутбуку.

Ведется активная работа по привлечению спонсорских средств. За время работы Е.Е. Харитоновой на Станцию привлечено более 220 000 рублей в виде денежных пожертвований и оборудования. На территории Станции установлены декоративные деревянные фигуры.

С апреля 2023 года проводятся:

- перепланировка и зонирование учебно-опытного участка: разграничение зон сада, опытнических площадок, агротехнологической площадки и огорода, парка-дендрария, выделение зоны культурно-досуговых мероприятий, зоны для закладки детского ботанического сада, площадок и вольеров зооуголка (по типу мини-фермы);
- создание фотозон и мест отдыха (элементов ландшафтного дизайна и малых архитектурных форм: «сухой ручей», прудик с мостиком, элементы садов и парков разных культур (японский, русский, английский и др.))
- создание экологических троп, в том числе для инвалидов;
- закладка участков дикорастущих растений, в том числе из Красной книги Рязанской области.

На Станции начата реализация новых учебных и социальных проектов:

- Аптекарский огород.
- Эколого-туристическая тропа деревянного зодчества "На неведомых дорожках"
- «Школьный Мичуринский сад».
- «Рязанский лимонарий».

В лимонарии представлены 5 сортов лимонов, апельсин, кумкват, приобретенные в Павловском питомнике, и 7 экземпляров цитрусовых без сохранения сортовых свойств. В настоящее время проведена прививка сортовых черенков на подвой несортовых цитрусовых. В оранжерее значительно расширен видовой состав тропических и субтропических растений разных климатических зон, в том числе есть лианы, суккуленты, агавы и кактусы, фикусы, филодендроны. Общее количество видов оранжерейных растений составляет 224 вида. В оранжерее обитают попугаи и черепахи, для которых оборудован акватеррариум.

Состояние зданий и сооружений требует текущего ремонта и замены коммуникаций. В 2024 году в целях создания условий для развития учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся станции юных натуралистов за счет средств бюджета города Рязани запланированы частичный ремонт кровли помещения теплицы и замена асфальтового покрытия. Асфальтовое покрытие на всей территории учреждения имеет многочисленные дефекты (выбоины). Имеются колеи с перепадом высот более 15 см, тотальное растрескивание поверхности асфальта, что требует полной замены покрытия. Площадь всех асфальтовых дорожек составляет 1229 кв.м.

Работа по развитию материально-технической базы учреждения будет продолжена.

Мероприятие, требующее значительных вложений.

1. Реставрация ограждения по периметру участка (от 3 000 000 рублей).

По мере выделения финансовых средств на вышеуказанные цели указанные недочеты будут устранены.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база учреждения обеспечивает выполнение учебно-воспитательного процесса на должном уровне, но требует обновления. Санитарно-эпидемиологические требования выполняются, уровень охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «РГСЮН» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся. Но для повышения качества образовательной деятельности необходимо:

- дополнительно оснастить помещения оргтехническим оборудованием;
- увеличить скорость Интернет;
- дополнительно обеспечить доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе всех участников образовательного процесса;
- улучшать материально-техническую базу и оптимизировать инфраструктуру МБУДО «РГСЮН».
- более активно привлекать спонсорские средства;
- увеличивать объемы реализации за счет расширения ассортимента декоративных многолетников и комнатных растений.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13,5	
Педагогические работники		11	81
Вакансии (указать должности)			
- педагог доп. образования естественнонаучной направленности		2 ст.	10
- методист		0,5 ст.	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	100
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации		11	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	45
	высшую	0	0
	первую	5	45
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	
	5-10 лет	1	
	10-20 лет	3	
	свыше 20 лет	4	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	

6.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Аттестация педагогов способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. 43 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о стремлении педагогов осваивать и применять в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии.

В 2023-2024 учебном году 100% педагогических работников повысили свою квалификацию через курсы, используя очную и дистанционные формы обучения.

Педагоги МБУДО «РГСЮН» являются разработчиками и активными участниками городских, региональных, федеральных мастер-классов, входят в состав

жюри и экспертных групп организации и проведения конкурсов различного уровня (олимпиада МЭ по экологии и др.).

В течение года проводились мастер-классы, экскурсии, семинары-практикумы, работали творческие мастерские: проведено 17 мастер-классов по естественнонаучной направленности.

Педагоги МБУДО «РГСЮН» - призеры муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства

1. Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования «БИО ТОП ПРОФИ» - Шацкая Н.В., Фиолина Е.А. (сертификаты участника).
2. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». 3 место в номинации «Авторские программы» Волкова Т.В.
3. Всероссийский педагогический конкурс сетевого издания «Педлидер» в номинации «Методическая разработка» - 1 место
4. Участие в организации Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» на всероссийском уровне

Выводы и рекомендации:

Проанализировав возможности педагогического коллектива можно констатировать, что на Станции работает творческий работоспособный коллектив с оптимальным соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

7. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Основой образовательного процесса в МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах ребенка, общества и государства, следуя основным направлениям Программы развития учреждения.

7.2. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, в МБУДО «РГСЮН» в 2023-2024 учебном году сформированы 40 учебных групп, в которых занимались 685 учащихся по 7 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности.

7.3. Образовательный процесс осуществляется на базе образовательных учреждений на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом и в формате сетевого взаимодействия: МБДОУ №№ 66, 69; МБОУ №№ 1, 8, 19 (25), 31, 41, 59, 64, 66, 68, а также на базе МБУДО «РГСЮН»

7.4. В МБУДО «РГСЮН» организуется работа с учащимися в течение всего календарного года. Образовательный процесс осуществляется с 15 сентября и закончится 31 мая текущего года. Расписание занятий в МБУДО «РГСЮН» составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, ориентируясь на их психофизические и возрастные особенности, занятость в школе, пожелания родителей (законных представителей) детей, и установленные санитарно-гигиенические нормы.

7.5. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком и расписанием занятий. Учебные планы составлены в соответствии с принятыми нормативами.

7.6. Группы учащихся в учреждении формируются по годам обучения. Средняя наполняемость групп – 12-18 человек, для детей с ОВЗ и инвалидностью формируются учебные группы в составе 3-7 человек, для одаренных детей, показавших выдающиеся результаты по итогам конкурсов и мероприятий естественнонаучной направленности – 3 -7 человек.

7.7. В период школьных каникул занятия проводились по расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

7.8. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

7.9. В летний период реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юный ветеринар», «Методы мониторинга окружающей среды».

7.10. Возрастная характеристика детей

Из общего количества учащихся охват обучающихся по возрастам следующий:

7.11. Возрастная характеристика детей

Из общего количества учащихся охват обучающихся по возрастам следующий:

№ п/п	Возраст обучающихся	Количество, человек
	Общая численность учащихся, в том числе:	685
	Детей дошкольного возраста (5 лет)	65
	Детей дошкольного возраста (6 лет)	94
	Детей младшего школьного возраста (7 лет)	171
	Детей младшего школьного возраста (8 лет)	126
	Детей младшего школьного возраста (9 лет)	82
	Детей младшего школьного возраста (10 лет)	74
	Детей среднего школьного возраста (11 лет)	23
	Детей среднего школьного возраста (12 лет)	11
	Детей среднего школьного возраста (13 лет)	2
	Детей среднего школьного возраста (14 лет)	10
	Детей старшего школьного возраста (15 лет)	11
	Детей старшего школьного возраста (16 лет)	10
	Детей старшего школьного возраста (17 лет)	6

В 2023 году обновились направления деятельности МБУДО «РГСЮН». Лаборатории «Агроэкология» и «Исследователь» реорганизованы в Лабораторию агротехнологии и ландшафтного дизайна и Лабораторию экологии и охраны природы, на базе которых с 1 января 2023 года реализуется профильное дополнительное образование естественнонаучной направленности, исследовательская работа и воспитательная работа в Станции.

В 2023 году заключен договор МБУДО «РГСЮН» с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева с целью совершенствования профориентационной работы учащихся на опытнических площадках на учебно-опытном участке Станции. В 2023 году заключено соглашение МБУДО «РГСЮН» с Рязанским филиалом ФГБУ «Рослесинфорг» с целью совершенствования профориентационной работы учащихся по направлениям «агротехнология», «ветеринария», «лесное дело», «лесопарковое хозяйство».

Важным направлением является организация учебно-исследовательской работы учащихся. За последние 8 месяцев обновлено содержание учебно-исследовательской работы с обучающимися, детские исследовательские работы стали более практикоориентированными. В 2023 году обучающийся Рязанской городской станции юных натуралистов впервые принял участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» с проектом «Выращивание колонновидной яблони на разных типах подвоев». Владислав стал единственным представителем Рязанской области среди 140

финалистов в возрастной категории до 18 лет, одним из 10 финалистов в номинации «Большая технологическая разведка моей страны».

Большое внимание уделяется практической профориентации и предпрофессиональной подготовке детей по направлениям: сельское хозяйство (растениеводство, животноводство) и близкие к нему научные направления (агрохимия); ветеринария; биотехнология, генная инженерия, экспертиза сельскохозяйственной продукции; лесное и лесопарковое хозяйство; экология, охрана природы. Представляет большой интерес знакомство учащихся с профессиями будущего: системный биотехнолог, архитектор живых систем, урбанист-эколог, биофармаколог, сити-фермер, экоаудитор, рециклинг-технолог, парковый эколог.

Значительное внимание уделяется системной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их участию в деятельности учреждения.

1. Сотрудничество с ГБУ РО «Центр социального развития».

- обучение пациентов Центра по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: «Природная мастерская для детей с ОВЗ». «Основы озеленения и ландшафтного дизайна» для обучающихся с РАС, УО;
- выступление в рамках профориентационного инклюзивного молодёжного митапа «Твой путь к успеху» 01.12.2023 г.;
- проведение мастер-класса «Изготовление новогоднего венка» в ГБУ РО «Центр социального развития»;
- реализация проекта «Сенсорная тропа для детей с ОВЗ», на базе ГБУ РО «Центр социального развития».

2. Мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- мастер-класс для детей ОГБОУ «ШКОЛА № 23», по созданию новогодних композиций.

3. Сотрудничество с ОГБПО «Рязанский железнодорожный колледж»: организация производственной практики для

Студентов с инвалидностью и ОВЗ (УО) по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», организация занятий по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Основы озеленения и ландшафтного дизайна» для обучающихся с РАС, УО.

4. Временное трудоустройство подростков с ОВЗ и инвалидностью в рамках проекта «Трудовое лето» (2 человека).

Вывод и рекомендации:

В 2023-2024 учебном году уменьшилось число учащихся (685 человек, в 2022-2023 учебном году – 738 человек). Уменьшение произошло в результате включения в работу значительного количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых формируются учебные группы в составе 3-7 человек (вместо 15-20). Также открыты 2 группы для одаренных детей, показавших выдающиеся результаты по итогам конкурсов

и мероприятий естественнонаучной направленности. Для таких детей формируется индивидуальный образовательный маршрут, работа ведется также в малых группах. Основное количество учащихся дети дошкольного и младшего школьного возраста. По-прежнему большой проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Работа в этом направлении ведется большая, но мотивация детей среднего возраста к изучению предметов естественнонаучной направленности снизилась.

7.12. Программно-методическое обеспечение

Приоритетные направления деятельности учреждения включали:

- усиление личностной направленности дополнительного образования;
- обновление содержания и форм образовательной деятельности по естественнонаучному направлению;
- развитие системы поддержки талантливых детей. Разработка модели непрерывного формирования исследовательской культуры учащихся в условиях дополнительного образования.

- развитие педагогического потенциала.

Основными задачами были:

- методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей;
- методическое просвещение, оказание помощи педагогам в освоении современных педагогических технологий, по проектированию образовательных программ;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск, исследовательскую деятельность;
- оказание методической помощи педагогам при подготовке материалов на профессиональные конкурсы разного уровня;
- методическое сопровождение массовых мероприятий с учащимися образовательных учреждений города.
- обобщение и диссеминация опыта на различных уровнях.

Методическая тема: **«Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс и условие успешной реализации качественного дополнительного образования учащихся».**

Представление опыта работы учреждения на муниципальном, региональном и всероссийском уровне:

1. Выступление на межрегиональной эколого-просветительской конференции «Жизнь в гармонии с планетой» в рамках Дней защиты от экологической опасности.
2. Площадка по экологическому волонтерству в рамках межрегиональной обучающей стажировки в сфере гражданской активности, молодежной политики и добровольчества (волонтерства) на базе Добро.Центра города Рязани, (благодарственное письмо).
3. Выступления в рамках Регионального форума руководителей школьных лесничеств Рязанской области (Всероссийские и региональные акции и мероприятия

для участия школьников, посвященные птицам, Организация работы школьного питомника)

4. Представление опыта работы в рамках проекта «Зеленый регион» Общероссийской организации «Городские реновации».
5. Площадка в рамках общегородского проекта «Детский день города «Азбука Рязани» (благодарственное письмо).
6. Выступление директора и мастер-классы педагогов в рамках городского педагогического форума «Единое муниципальное образовательное пространство: новые возможности для повышения качества образования»
7. Научная статья в 12 номере журнала Вестник Красноярского агротехнологического университета, тема: «Выращивание яблонь колонновидной формы на разных типах подвоев».
8. Публикация в сборнике «Мензбировское орнитологическое общество РАН, Союз охраны птиц. Г. Москва. 2023г. «Результаты зимних учетов птиц России и сопредельных регионов».
9. Выступление в рамках городского методического объединения ПДО художественной направленности «Современные дети и дополнительное образование» МБУ «ЦМиСО», 24.11.2023 г.
10. Участие педагогов МБУДО «РГСЮН» в муниципальном инновационном проекте «Педагогический абонемент».

Постоянными партнерами РГСЮН в данном направлении являются около 90% образовательных учреждений города, а также вузы и иные учреждения города Рязани.

Согласно плану работы в МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» за отчетный период проведено:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Городской конкурс поделок из природного материала «Святочные посиделки»- приказ РГСЮН № 1/д от 09.01.2023	76
2	Городская природоохранная акция «Столовая для пернатых» - приказ РГСЮН № 3/д от 03.01.2023	Более 17 000
3	Городская онлайн-выставка детских рисунков «Природа зимой»-приказ РГСЮН № 3/1д от 03.01.2023	230
4	День открытых дверей	170
5	Акция в рамках «Зеленой недели» по посадке аллеи из вишни	21
6	Городской открытый конкурс мини-исследований «Сад-огород на окошке растет»- приказ РГСЮН № 39/д от 24.03.2023	250
7	Городской открытый конкурс публикаций о водных объектах Рязанской области «Наша голубая Мещера» - приказ РГСЮН № 41/д от 23.03.2023	44
8	Городской слет «Друзья природы»- приказ РГСЮН №78/д от 13.06.2023	93
	Городской конкурс экологических учебно-исследовательских работ обучающихся «Наш край Рязанский» - приказ УОиМП № 05/1-01-287 от 14.06.2023	38
	Городской этап Всероссийского сетевого проекта «Малая Тимирязевка»- приказ РГСЮН №113/1/д от 12.09.2023	49
9	День открытых занятий «Синичкин день»	315
10	Мастер-класс «Изготовление новогодних игрушек из природного материала»	24
11	Городская научно-практическая конференция учащихся «Юные исследователи природы» - приказ УОиМП № 05/1-01-481 от 17.10.2023	35
12	Открытая городская онлайн-акция «Мой домашний любимец», посвященная Всемирному дню домашних животных - приказ РГСЮН № 136/1/д от 22.11.2023	75
13	Городской конкурс экологических видеороликов «Человек и природа» - приказ РГСЮН №134/1/д от 08.11.2023	48
	ИТОГО	18078

В каникулярное организованными формами досуга время охвачены 415 обучающихся (60% от общего числа обучающихся 685 человек):

1. Культурно-досуговые мероприятия для участников трудового отряда «Юннат» – 75 человек за 3 летних месяца, 4 человека в осенние каникулы, итого 79 человек.
2. Городской конкурс экологических учебно-исследовательских работ обучающихся «Наш край Рязанский» – приказ УОиМП № 05/1-01-287 от 14.06.2023
приказ РГСЮН №83/1/д от 14.06.2023 – 20 человек.
3. Экскурсии в живой уголок и по учебно-опытным участкам – 253 школьника в весенние каникулы и в период с июня по август.
4. Летние программы «Юный ветеринар», «Комнатное цветоводство» – 63 человека.

Составляющей частью образовательного процесса МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» является работа с родителями, которая осуществляется по следующим направлениям:

- воспитательно-развивающее;
- просветительское; - коммуникативное.

Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания (1 раз в четверть);
- индивидуальные консультации и беседы;
- приглашение родителей на открытые занятия;
- помощь родителей в организации мероприятий, экскурсий.

Анализ состояния работы с родителями за данный отчетный период показывает, что необходимо применение новых эффективных форм взаимодействия.

Перспективы развития методического обеспечения стратегических направлений деятельности МБУДО «РГСЮН» в 2024-2025 учебном году

- продолжить формирование активной мотивирующей среды для развития инновационного потенциала педагогов;
- расширять образовательное пространство для совершенствования профессиональных функций педагогов по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ ПФДО;
- предоставить качественные образовательные услуги путем разработки и внедрения дополнительных образовательных программ нового поколения;
- создать и адаптировать модель непрерывного формирования исследовательской культуры учащихся в условиях дополнительного образования;
- расширять единое образовательное пространство по реализации образовательных проектов совместной деятельности МБУДО «РГСЮН» и социальных партнеров.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются в течение года, вносятся изменения тематического характера, вводятся разнообразные формы проведения занятий: онлайн-экскурсии, занятия с применением

игровых технологий; на учебно-опытном участке Станции в теплое время года проводятся экскурсии.

Выводы и рекомендации:

за отчетный период согласно плану работы станции проведено 22 мероприятия, в которых приняло участие более 18 тыс. детей, это на 1000 больше чем в предыдущем отчетном периоде.

8. Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8.1. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2009 г. № 1008.

В 2022-2023 учебном году были реализованы 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

№	Название программы	Год обучения	Количество часов
1	«Природа и фантазия»	Первый	144
		Второй	144
2	«Я познаю мир»	Первый	144
		Второй	144
3	«Юный натуралист»	Первый	144
4	«Юные друзья природы»	Первый	144
		Второй	144
5	«Юный зоолог»	ПервыйВторой	144 144
6	«Юный биолог»	Первый	144
7	«Овощеводство, цветоводство и ландшафтный дизайн»»	Первый	144
		Первый	144

Программы построены на принципах развивающего и личностно-ориентированного обучения и развития ребенка в целом. Особое внимание в них уделяется формированию целостного взгляда на природу и место в ней человека, нравственному, эмоциональноположительному аспекту, отношению к природе и быту, выработке первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту. Все программы имеют краеведческую составляющую и ярко выраженный деятельностный характер. Большое место отводится практической деятельности, проведению наблюдений, опытов, игр, экскурсий, включены вопросы социальной и прикладной экологии.

Ежегодно в содержание программ вносятся изменения в целях удовлетворения запроса на образовательные услуги.

Творческие достижения учащихся:

Показатель победителей и призеров конкурсов различного уровня среди учащихся в 2022-2023 году сравнительно увеличился.

Учащиеся объединения «Юный биолог» (педагог Ильичев Л.Ф.), «Юный зоолог» (педагог Волкова Т.В.) и «Овощеводство, цветоводство и ландшафтный дизайн» (педагог Морозова С.В.) стали участниками ежегодного торжественного чествования коллективов, учащихся учреждений дополнительного образования – победителей и призеров Международных и Всероссийских фестивалей, конкурсов, соревнований.

Наличие призеров конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня

1. Открытый городской конкурс публикаций о водных объектах Рязанской области «Наша голубая Мещера». Призеры: Хогулина Е. (1 место), Лисейкин Ф. (1 место).
2. Городской конкурс учебно – исследовательских работ «Наш край Рязанский». Призеры: Богатенко М., Сычев Н., Иванова Т. (диплом I степени в номинации «Урбоэкология»), Сухорукова Т., Сытова А. (диплом 1 степени в номинации «Урожайная грядка»), Кузнецова А. (диплом 1 степени в номинации «Заморское чудо»), Алимов А. (диплом 1 степени в номинации «Мой выбор профессии»), Горбунов С. (диплом 1 степени в номинации «Сам себе семеновод»), Ивочкина О. (диплом 1 степени в номинации «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»), Лазукова А. (диплом 1 степени в номинации «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»), , Волосатова А. (диплом 1 степени в номинации «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»),
3. Городская научно-практическая конференция «Юные исследователи природы». Призеры: Кузнецова А. (диплом 2 степени в номинации «Зоология и экология животных»), Кунин М. (диплом 2 степени в номинации «Природоохранная деятельность»), Соловьёва В., Баулина А. (диплом 1 степени в номинации «Ботаника и экология растений»), Баринов Р., Паркалаб П. (диплом 1 степени в номинации «Клеточная биология, генетика, биологическая селекция»), Иванова К., Косырева С. (диплом 2 степени в номинации «Клеточная биология, генетика, биологическая селекция»), Алешин М., Тазина И. (диплом 1 степени в номинации «ландшафтная экология и почвоведение»)
4. Городской конкурс экологических видеороликов «Человек и природа». Призеры: Сауныкина В. (диплом степени в номинации «Мы за экологию!»), Сауныкина А. (диплом 1 степени в номинации «Читай! Наблюдай! Осознавай!»), Кунина С., (диплом 1 степени в номинации «Природа вокруг нас»), Николаев М. (диплом 3 степени в номинации «Природа вокруг нас»), Вешта А. (диплом 1 степени в номинации «Мы за экологию»), Сякаев А., Маркин М. (диплом 3 степени в номинации «Мой друг»)
5. Открытый городской конкурс мини-исследований «Сад-огород на окошке растёт». Призеры: Ларин П. (диплом 1 степени в номинации «Флористическая композиция»), Быканов М. (диплом 2 степени в номинации «Флористическая композиция»)
6. Городская экологическая конференция «Сохраним свой дом» Призер: Горбунов С. (диплом, 3 место)

7. Городская открытая онлайн-акция «Мой домашний любимец» Призеры: Кирсанова А, Тазина И. (диплом 1 степени в номинации «Самый необычный домашний любимец»), Турчина В, Сотин Г. (диплом 2 степени в номинации «Эти забавные животные»), Пятых В (диплом 3 степени в номинации «Всем нужен дом», Урусова Д. (диплом 3 степени в номинации «Самый необычный домашний любимец», Кунина С. (диплом 2 степени в номинации «Хвостатый помощник»

8. 36-ой городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю» (ЦДТ «Южный»). Тезин Я. (диплом I степени в номинации «Мир животных»)

Наличие призеров конкурсов, фестивалей, соревнований регионального уровня

1. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё». Призер: Саунькина В. (диплом 2 степени в номинации «Мусор – угроза или вторая жизнь»)

2. Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот», посвящённый Всемирному дню водно-болотных угодий. Призер: Кирина П. (2 место)

3. Региональный этап всероссийского конкурса «Подрост». Призер: Баулина А. (диплом 1 степени в номинации «Экология лесных животных».)

4. Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО». Призеры: Байрамукова Н. (диплом 1 степени в номинации «Инновационные технологии в растениеводстве»), Шабанов Н. (диплом 2 степени в номинации «Инновационные технологии в растениеводстве»), Урусова Д. (диплом 1 степени в номинации «Юный агроном»), Лысов А. (диплом 2 степени в номинации «Юный агроном»), Паркалаб П. (диплом 3 степени в номинации «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»), Казначеев Д. (диплом 3 степени в номинации «Личное подсобное фермерское(семейное) хозяйство»)

5. Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Призеры: 1 место - Левитин В.; 3 место – Иванова К..

6. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием). Призеры: Кунин М.(1 место), Тазина И. (2 место), Булатов А. (3 место)

Наличие призеров конкурсов, фестивалей, соревнований всероссийского или международного уровня:

1. XVIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ». Призер: Левитин В.(диплом I степени).

2. XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». Призер: Левитин В. (финалист в номинации «Большая технологическая разведка моей страны»).

3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Призер. Тишкина С. (диплом победителя, 2 место, номинация «Исследовательские и научные работы»)

4. Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц». Призер: Питенина К.(диплом 1 место).

5. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Учебные проекты обучающихся» Сетевое издание «Педлидер» Призер: Околелов С.(диплом 1 место) .
6. Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты». Призеры: Полякова Л. (диплом 1 место), Тазина И. (диплом 1 место), Тезин Я. (диплом 1 место), Герасимов К. (диплом 2 место).
7. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте что за птица?». Призеры: Тезин Я. (диплом 1 место).
8. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Призеры: Сазонова Валентина, Сазонова Василина (диплом).

В мероприятиях, проводимых в рамках целевых муниципальных программ, традиционно принимают участие желающие из числа учащихся образовательных и общественных организаций города. В том числе дети, подростки и молодежь с ограниченными возможностями здоровья.

Программа	Мероприятие	Сроки	Число участников
«Развитие образования в городе Рязани» на 2016-2022 годы	Городской конкурс экологических учебно-исследовательских работ учащихся «Наш край Рязанский»	Июнь 2023 г.	26
«Охрана окружающей среды в городе Рязани» на 2016-2022 годы	Городской слет «Друзья природы»	Июнь 2023 г.	50
	Городская научно-практическая конференция учащихся «Юные исследователи природы»	Октябрь 2023 г.	23
	Городской дистанционный экологический конкурс видеороликов «Человек и природа»	Ноябрь 2023 г.	34
«Молодежь Рязани»	Слет участников трудового отряда «Юннат»	Август 2023 г.	30

«Профилактика правонарушений в городе Рязани» на 2016-2022 годы	Организация временного трудоустройства и занятости несовершеннолетних в каникулярное время (трудовой отряд «Юннат»)	Июнь - август 2022г.	72
---	---	----------------------	----

Вывод и рекомендации:

Из всего выше изложенного можно сделать вывод о важности продолжения работы по созданию условий для мотивации учащихся к участию в конкурсах различного уровня, а также повышения качества подготовки конкурсных материалов

8.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении система контроля ведется по следующим направлениям:

1. Контроль за уровнем освоения учебных программ.

2. Контроль за состоянием преподавания и полнотой реализации образовательных программ. По охвату объектов контроля он включает в себя сравнительно-обобщающий, фронтальный, тематический и персональный контроль.

Контроль за уровнем освоения учебных программ учащимися проводится с использованием следующих форм:

- Входящая аттестация (сентябрь).
- Промежуточная аттестация (декабрь).
- Итоговая аттестация (май).
- Участие учащихся объединений в конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках различного уровня.

Согласно «Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» все обучающиеся объединений прошли промежуточную и итоговую аттестацию в мае 2023 г. Виды и формы контроля аттестации учащихся прописаны в пояснительной записке каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты образовательных уровней отражены в отчетных документах каждого объединения. Анализ данных итоговой аттестации детей с высоким уровнем освоением программ 90%. Итоги промежуточной аттестации 1 полугодия 2023–2024 учебного года в целом подтверждают прежние показатели.

Состояние преподавания и полнота реализации образовательных программ осуществляется путем контроля наполняемости учебных групп, анализа качества обучения, соответствия календарно-тематического планирования реально проведенным занятиям и выполнение запланированных учебных часов.

Формы контроля:

- Анализ и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Посещение и анализ занятий.
- Мониторинг освоения программ и сохранности контингента.

Общий анализ посещенных занятий позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги владеют умением ставить понятную и посильно сложную для детей цель, разбить ее на реально достижимые задачи, соотносят цели с конечным результатом, учитывают воспитательные ценности учебного материала;
- использованные методы обучения соответствуют выдвинутым задачам; - активно применяются элементы здоровьесберегающих технологий.

Для развития мыслительных операций и деятельно-практической сферы ребенка применяются эффективные методы и приемы. Отмечено оптимальное сочетание словесных, наглядных, практических, репродуктивных и творческих методов обучения, положительная реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение). Занятия в основном структурно организованы. Содержание каждого занятия соответствует плану. Это дает возможность определить степень подготовленности занятий, умение педагогом планировать свою работу.

С использованием современных инновационных технологий методов и форм улучшилось качество проведения занятий за счёт применения педагогами разнообразных форм и методов обучения улучшилось качество проведения учебных занятий. Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ повысился также благодаря обновлению средств наглядности обучения (в частности, использования компьютерных презентаций, видеофильмов, наглядных материалов тестов, практических заданий и т.д.). На занятиях активно применяются элементы здоровьесберегающих технологий.

Выводы и рекомендации:

МБУДО «РГСЮН» обеспечивает высокое качество подготовки учащихся по программам естественнонаучной направленности. Среди причин пропусков занятий можно отметить следующие: болезнь, занятия в нескольких объединениях, отсутствие по просьбе родителей.

9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- средства от приносящей доход деятельности.

Наименование показателя	2023	
	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	15 291,80	133,70
<i>1. Средства распределены на:</i>	<i>14 117,00</i>	
Оплата труда (т.р.)	10 842,50	
Начисления на выплаты по оплате труда (т.р.)	3 274,50	
<i>2. Приобретение услуг:</i>	<i>832,1</i>	<i>1,75</i>
Услуги связи (т.р.)	27,30	
Коммунальные услуги (т.р.)	636,60	
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальные сети и т.п.) (т.р.)	81,00	1,75
Прочие услуги (услуги охраны, противопожарные мероприятия, информационные услуги и т.п.) (т.р.)	87,2	0,00
<i>3. Прочие расходы (призовой фонд, госпошлины и т.п.) (т.р.)</i>	<i>50,70</i>	<i>13,95</i>
<i>4. Поступление нефинансовых активов (приобретение основных средств (мебель, техника и т.п.), приобретение материальных запасов (канцтовары, хозяйственные товары и т.п.) (т.р.)</i>	292,00 ОС- 0,00 МЗ -292,00	118,00 ОС-115,50 МЗ-2,5

1. Целевые субсидии 2023 год.

Всего выделено 608 400,00 (шестьсот восемь тысяч четыреста) рублей 00 копеек.

№ п/п	Наименование субсидии	Сумма, руб.коп.	Направление расходов	Примечание
1.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно- воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» (мероприятия направленные на развитие материально- технической базы учреждений)	130 600,00		Израсходовано в полном объеме
2.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани»	8 700,00		Израсходовано в полном объеме
3.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно- воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (приобретение средств индивидуальной защиты, прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений, прохождение психиатрического освидетельствования работников)	35 000,00		Израсходовано в полном объеме
4	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования воспитания, информированности населения, в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани»	85 000,00		Израсходовано в полном объеме
5	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних в культурно-досуговые, спортивно-массовые мероприятия, а также в общественно-полезную деятельность, в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений в городе Рязани"	310 000,00		Израсходовано в полном объеме
6	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»	22 100,00		Израсходовано в полном объеме

7	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, социальную адаптацию и профилактику асоциального поведения, вовлечение в занятие творческой деятельностью, в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"	16 500,00		<i>Израсходовано в полном объеме</i>
---	--	-----------	--	--------------------------------------

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

За отчетный период значительно пополнился медиабанк методическими разработками открытых занятий, внеклассных мероприятий педагогов, сценариями массовых мероприятий, презентациями, публикациями.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение. В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, мультимедийным проектором с экранами, цифровыми фотоаппаратами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных. Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды. В соответствии с федеральными требованиями Станция имеет официальный сайт, который обеспечивает представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Помещение Станции находится в удовлетворительном состоянии, снабжено централизованным водо- и электроснабжением, канализацией.

11. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению

Анализ деятельности МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» позволяет сделать следующие выводы:

В учреждении функционирует оптимальная система управления, что позволяет качественно и оперативно решать поставленные задачи.

Сложившаяся образовательная система МБУДО «РГСЮН» позволяет обеспечить доступность дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в городе Рязани.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУДО «РГСЮН», соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности и реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Станции и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное

урегулирование запросов учащихся и родителей (законных представителей), социальный заказ.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «РГСЮН», удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

В МБУДО «РГСЮН» действует качественно продуманная система учебно-воспитательной работы, включающая социально-педагогические проекты, работу с детскими объединениями, одаренными детьми, инновационную деятельность.

Стабильность состава педагогического коллектива, достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. Коллектив творчески осваивает и внедряет эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги Станции принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсах, мастер-классах, вебинарах.

Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. По-прежнему наибольшее число обучающихся – это дети дошкольного и младшего школьного возраста. По-прежнему большой проблемой остаётся вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Работа в этом направлении ведётся. Необходима разработка программ дополнительного образования естественно-научной направленности, представляющих больший интерес обучающихся среднего и старшего возраста.

Предполагаемые пути решения:

- организация объединений для детей среднего и старшего школьного возраста в соответствии с их возрастными интересами;

- разработка программ в сетевой форме реализации с участием высших и средних профессиональных учебных заведений, предприятий реального сектора экономики, некоммерческих общественных организаций.

2. Недостаточная мотивация к занятиям в детских объединениях естественнонаучной направленности.

Предполагаемые пути решения:

- организации экскурсии в живой уголок, теплицу и по учебно-опытному участку;

- проведение Дня открытых дверей, презентаций;

- организации тематических выставок;

- сотрудничество педагогов с учителями школ, преподавателями высших и средних учебных заведений по организации совместных форм работы.

3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предполагаемые пути решения:

- освоение и внедрение инновационного опыта, изучение опыта других регионов;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в том числе по работе с детьми инвалидностью и ОВЗ, по работе с обучающимися в трудной жизненной ситуации;
- стимулирование педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства.
- использование Интернет-ресурсов и цифровых образовательных ресурсов для распространения педагогического опыта;
- стимулирование и поддержка творческие работающих педагогов.

4. Повышение качества оказываемых услуг, упорядочение внутренних коммуникативных связей, стабилизация морально-психологического климата в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- более четкое распределение должностных обязанностей, общественных полномочий по направлениям работы учреждения.

5. Улучшение материально-технической базы и оптимизация инфраструктуры МБУДО «РГСЮН».

Предполагаемые пути решения:

- перепланировка и зонирование учебно-опытного участка: разграничение зон: сада, опытнических площадок, агротехнологической площадки и огорода, парка-дендрария, выделение зоны культурно-досуговых мероприятий, зоны для закладки детского ботанического сада, площадок и вольеров зооуголка (по типу мини-фермы);
- развитие Парка-дендрария: сохранение и увеличение видового разнообразия древесно-кустарниковых растений, оснащение территории сада и парка-дендрария табличками и баннерами с указанием вида, сорта каждого дерева или крупного кустарника, а также описанием его природной либо исторической уникальности;
- омоложение и расширение сортового ассортимента и видового состава сада. Массовые прививки косточковых и семечковых пород, санитарная обрезка и опилка яблонь, груши, сливы, вишни и др.;
- привлечение спонсорских средств;
- увеличение объемов реализации за счет расширения ассортимента декоративных многолетников и комнатных растений.

Директор МБУДО «Рязанская городская
станция юных натуралистов»

  Е.Е. Харитоновна

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	685
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	159
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	453
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	46
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3/0,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	14/2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	76/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	76/11%
1.6.2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	111/16,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	685/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	180/26,2%
1.8.2	На региональном уровне	78/11,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	121/17,6%
1.8.5	На международном уровне	0/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	56/7,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	10/1,3%
1.9.2	На региональном уровне	4/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	33/4,3%
1.9.5	На международном уровне	9/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:	0/0,0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	22
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	5/45%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/43%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,011
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Директор МБУДО «Рязанская городская
станция юных натуралистов»



Е.Е. Харитонова